

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
« ДЕТСКИЙ САД № 41 »

П Р И К А З № 49

н.п. Зареченск

от 31 августа 2018 г.

Об утверждении годового плана
воспитательно-образовательной работы ДОУ,
сетки занятий НОД, режима дня, учебного плана на 2018 – 2019 учебный год

В соответствии требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155, решения Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» н.п.Зареченск (далее по тексту - МБДОУ «Детский сад № 41» н.п.Зареченск») от 31.08.2018г. протокол №1, в целях упорядочения работы дошкольного образовательного учреждения, приказываю:

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить учебный план МБДОУ «Детский сад № 41» н.п.Зареченск на 2018 - 2019 учебный год
2. Утвердить календарный учебный график МБДОУ «Детский сад № 41» н.п.Зареченск на 2018 - 2019 учебный год
3. Утвердить сетку непрерывной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» н.п. Зареченск на 2018 - 2019 учебный год
4. Утвердить режим дня МБДОУ «Детский сад № 41» н. п. Зареченск на 2018 - 2019 учебный год
5. Утвердить программу развития МБДОУ «Детский сад № 41» н. п. Зареченск на 2018-2022 годы
6. Педагогам разновозрастной группы (Гучек Е.В., Егоровой С.В.) обеспечить в 2018 – 2019 учебном году организацию образовательного процесса в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком, сеткой непрерывной образовательной деятельности и режимом дня МБДОУ «Детский сад № 41» н.п. Зареченск на 2018 - 2019 учебный год
7. Ответственному за ведение официального сайта МБДОУ «Детский сад № 41» н.п. Зареченск на 2018 - 2019 учебный год (Егоровой С.В.) разместить документы в информационно-коммуникационной Интернет -сети. Срок: до 01.09.2018г.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий:

Т.Н.Советная.

С приказом ознакомлены:

Егорова С.В.

Гучек Е.В.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования Кандалакшский район
И.А. Агаева / И.А. Агаева /
« 23 » *июль* 2018

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом от 31.08 2018 г. № 49
Заведующий МБДОУ № 41
Т.Н. Советная / Т.Н. Советная /


Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 41» н.п. Зареченск
на 2018 -2022 годы

Содержание

Паспорт Программы развития.....	2
Введение	4
I. Аналитический раздел	
1.1 Общая информация об учреждении.....	4
1.2 Достижения учреждения.....	5
1.3 Проблемный анализ деятельности МБДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования.....	5
II. Обоснование проблемы.....	12
III. Основные направления стратегических изменений МБДОУ.....	12
IV. Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние.....	14
V. Прогнозируемый результат.....	16
Заключение.....	17
Литература.....	18

Паспорт Программы развития

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» н.п.Зареченск
	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Федеральный закон от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Конвенция о правах ребенка; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». <p>•Устав МБДОУ «Детский сад № 41» н.п.Зареченск.</p>
3.	Основные разработчики Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад № 41» н.п. Зареченск Педагогический коллектив. Родители (законные представители) воспитанников.
4.	Цель Программы	Создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

5.	Задачи Программы	<p>1. Совершенствовать кадровые условия обеспечения образовательного процесса.</p> <p>2. Внедрять современные оздоровительные технологии с учетом ведущего вида детской деятельности дошкольного возраста, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.</p> <p>3. Создать современную развивающую предметно-пространственную среду, способствующую оптимальному двигательному режиму дошкольников.</p> <p>4. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья, по повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.</p>
6.	Направления	<ul style="list-style-type: none"> - Приведение в соответствие требованиям предметно-развивающей среды и совершенствование материально-технической базы ДОУ; - повышение эффективности деятельности педагогических работников посредством совершенствования содержания и технологий образования (внедрение современных приёмов и методов обучения); - расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий; - повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7.	Сроки реализации Программы	2018-2022 гг.
	Этапы реализации программы:	<p>Программа будет реализована в 2018-2022гг. Программа реализуется в период 2018-2022 гг. 1 этап – подготовительный 2018 год 2 этап – практическая реализация 2019 - 2021 года 3 этап – заключительный аналитический – 2022 год</p>
8.	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад № 41» н.п.Зареченск , педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры МБДОУ.
9.	Объем и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение муниципального задания; - внебюджетные источники.
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности использования собственных ресурсов; -повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов посредством овладения современными оздоровительными технологиями; -совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников; - снижение уровня заболеваемости воспитанников.
11.	Система организации	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ с ежегодным

контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>обсуждением результатов на Педагогическом совете, Совете учреждения.</p> <p>Результаты контроля ежегодно публикуются в отчетах по результатам самообследования на официальном на сайте учреждения.</p>
--	---

Введение

Важной задачей МБДОУ «Детский сад №41» н.п.Зареченск является сохранение и укрепление здоровья каждого воспитанника, работа по формированию навыков здорового образа жизни.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ «Детский сад №41» н.п.Зареченск (далее – МБДОУ), разработкой и внедрением новых подходов и современных педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи. Наиболее эффективными формами совместной работы считаем: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. Согласно опросу родителей, большинство из них хотело бы повысить степень своей компетентности в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, в частности – сохранения и укрепления их здоровья.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства МБДОУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития направлена на развитие образовательного учреждения, повышения эффективности оздоровительной работы с воспитанниками и их семьями.

В первом разделе Программы анализируется состояние внешней и внутренней среды ДОУ: характеристика микрорайона, образовательная среда микрорайона, социальный и образовательный уровень родителей воспитанников, краткая справка об учреждении, содержание образования, материально-технической базы, образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров и управление образовательной системой.

Во втором разделе Программы представлено аналитическое обоснование Программы, выделены основные проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность коллектива ДОУ.

В третьем разделе описаны основные концептуальные подходы, принципы, формулируется цель и основные стратегические направления развития ДОУ, описываются предполагаемые результаты реализации Программы.

В четвертом разделе определен конкретный поэтапный план мероприятий по реализации Программы.

В пятом разделе описаны прогнозируемые результаты реализации программы.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

I. Аналитический раздел

1.1. Общая информация об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» н.п.Зареченск является Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет).

Учредитель: администрация муниципального образования Кандалакшский район.

МБДОУ «Детский сад № 41» н.п. Зареченск размещается в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1958 году, рассчитанном по типовому проекту на 2 возрастных группы, в настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа.

Руководитель: Советная Тамара Николаевна, заведующий МБДОУ « Детский сад №41» н.п.Зареченск. Образование среднее специальное: Мурманское педагогическое училище. Стаж работы: общий – 42 года, педагогический -29 лет, в должности заведующего – 29 лет

Формы общественного самоуправления учреждением:

- педагогический совет,
- общее собрание работников,
- совет ДОУ.

1.2. Достижения МБДОУ за отчетный период

Программа развития учреждения на 2013-2017гг. выполнена в полном объеме.

За 2013-2017 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- 100% числа педагогических работников ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- обновляется развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы ребенка;
- отмечена положительная динамика достижения целевых ориентиров воспитанниками в области познавательного и социально – коммуникативного развития;
- организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- образовательный процесс носит развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

1.3. Проблемный анализ деятельности МБДОУ и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования.

Материально – техническая база

Материально-техническая оснащенность МБДОУ детского сада №41 соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации развивающей предметно-пространственной среды, санитарным требованиям.

Все базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Предметно-развивающая среда создается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и насыщается по мере их реализации пособиями, оборудованием, дидактическими материалами.

Содержание игровых центров в игровой комнате разнообразно: для детей раннего возраста главным образом решается задача по развитию сенсорных способностей, в наличии большое количество разнообразного материала для развития сенсорных представлений и мелкой моторики руки, игрушек из различных материалов: пластмассы, резины, дерева. Игрушки различных размеров и цветов.

Оборудован центр работы с песком и водой для проведения игр с природными материалами (водой, песком, магнитами и др.), а также с различными предметами (губками, формами, резиновыми и пластмассовыми игрушками, совками и др.).

Для детей дошкольного возраста развивающая предметно – пространственная среда обогащается и систематизируется в соответствии с возрастными особенностями детей. В наличии театрализованный уголок (теневой, пальчиковый, перчаточный, настольный театры). Имеется фланелеграф с набором плоскостных фигур.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учитывали в том числе гендерные особенности дошкольников. Среда насыщена специфичными играми, игрушками и материалами для девочек и мальчиков.

В наличии множество игрушек сборно-разборного характера, различных конструкторов.

Спортивный уголок оснащен атрибутами для подвижных игр, спортивным снаряжением для развития различных физических качеств и групп мышц (мячи различного диаметра и массы, кегли, кольца, мешки для метания и т.д.), велосипеды, самокаты, автомобили. Однако, в целях организации оптимального двигательного режима воспитанников, необходимо приобретение нового спортивного инвентаря и оборудования: лыж, саней, мячей различных диаметров, скакалок.

Игровые центры для организации сюжетных игр, размещена новая современная игровая мебель.

Расположение мебели и пособий обеспечивает детям постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и непосредственно-образовательной деятельности.

Для повышения компетентности родителей по вопросам развития и обучения детей дошкольного возраста созданы информационные стенды, на которых размещается информация по наиболее актуальным вопросам обучения и развития дошкольников.

Все базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей.

Оборудование иных помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормативам.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора на одно место. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием для проведения лечебных и профилактических мероприятий.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. В составе пищеблока: горячий цех, цех сырой продукции, кладовая сухой продукции. Пищеблок работает на сырье. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников, осуществляется непосредственно в помещении групповой.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется сушильная комната.

Территория детского сада имеет ограждение высотой 1,5 м. На территории МБДОУ имеются: спортивная площадка для проведения спортивно игровых мероприятий, игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование, малые архитектурные формы. Игровое оборудование и постройки безопасны для использования детьми, позволяют организовать оптимальный двигательный режим воспитанников.

В целях развития и совершенствования материально-технической базы выстроена система финансового обеспечения. Это бюджетные ассигнования местного бюджета, внебюджетные ассигнования, областная субвенция.

Материальная база постепенно пополняется, трансформируется, обновляется, что позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, способствует всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2013-2017 году были проведены следующие мероприятия по совершенствованию материально-технической базы учреждения:

№	Мероприятия	Место проведения
1.	Проведен косметический ремонт	-групповая ячейка; -пищеблок; -кабинет заведующего.
2.	Проведен частичный ремонт здания	- фасада и цоколя здания
3.	Произведена замена оконных рам	В помещениях групповой ячейки
4.	Оборудованы игровые площадки	-замена малых архитектурных форм на всех игровых площадках;
5.	Приобретена детская мебель	-кровати для детей раннего возраста; - столы и стулья для детей дошкольного возраста.
6.	Приобретена игровая мебель и оборудование	-игровые модули; - центр сенсорики; - центр природы; - учебная доска.
7.	Приобретено спортивное оборудование	- мячи, -мягкие мини –модули

Обеспечение безопасности.

В МБДОУ «Детский сад № 41» н.п.Зареченск реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности пребывания воспитанников и работников учреждения.

- В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) (утвержден 26.04.2018)

- В наличии Паспорт дорожной безопасности (утвержден 24.02.2014)
- В наличии Декларация пожарной безопасности (№ 47408807076110 от 23.04.2010)
- Установлена кнопка тревожной сигнализации
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация., автоматическая установка пожарной сигнализации.
- В наличии средства пожаротушения (5 огнетушителей, пожарный щит).
- Организуются мероприятия по охране труда (далее - ОТ): в наличии соглашение по ОТ, разработаны инструкции по ОТ. В наличии инструкции, памятки для персонала по ОТ. Регулярно с сотрудниками проводятся инструктажи по ОТ: вводный, на рабочем месте.
- Разработаны инструкции по антитеррористической защищенности объекта, о действиях персонала в случае возникновения ЧС. В наличии журнал инструктажей по антитеррористической защищенности, регулярно проводятся учебные тренировки с персоналом и воспитанниками. Составлен план эвакуации людей и схема оповещения работников на случай возникновения чрезвычайных происшествий.
- Ежегодно организуется обучение педагогического персонала приемам оказания первой медицинской помощи.
- Реализуется план мероприятий с воспитанниками по обучению основам безопасности жизнедеятельности.

Анализ образовательного процесса

Предметом деятельности образовательного учреждения является: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3, исправленное и дополненное - М.: Мозаика-Синтез, 2014.). Образовательный процесс в ДОО регламентируется перспективным и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Реализация программы осуществляется: через

- непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая, чтение художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа предполагает построение образовательного процесса на соответствующих возрасту формах работы с детьми, основой которых является игра. Работа ведется по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основная образовательная Программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организацию режима пребывания детей в учреждении, содержание работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Для определения результативности педагогической работы в ДОО проводится мониторинг по всем направлениям образовательной деятельности. Результаты мониторинга служат для осуществления индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и в целях оптимизации работы с группой детей.

Анализ кадрового состава

Всего в учреждении 12 работников.

В том числе:

- административно-управленческий аппарат – 1 человек;
- педагогический персонал – 2 человека;
- учебно – вспомогательный персонал – 3 человека;
- младший обслуживающий персонал – 6.

Средний возраст педагогов – 41 год.

Анализ педагогического состава.

Критерии	2018 год
Возраст	
До 25 лет	-
с 25 до 40 лет	
с 40 до 55 лет	1
свыше 55 лет	2
Образование	
Высшее педагогическое	
Среднее профессиональное	3
Стаж педагогической работы	
до 3 лет	
от 3 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	
От 10 до 20 лет	
от 20 до 25 лет	
Свыше 25 лет	2
Квалификационная категория	
Высшая	
Первая	
Соответствие занимаемой должности	3

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации:

Год обучения	Наименование обучающей организации	Тема курсов повышения квалификации
2015г.	НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» - Егорова С.В., воспитатель	«Реализация системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании в контексте внедрения ФГОС
	ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» - Советная Т.Н., заведующий	«Управление учреждением в современных условиях»

2016г.	ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» Гучек Е.В., воспитатель	«Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации» (102 часа)
2017г.		
2018г.	ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» - Егорова С.В., воспитатель	Развитие качества образовательной деятельности воспитателя ДОО

Оценка уровня удовлетворенности родительской общественности результатами работы образовательной организации

В ДОО в период с 20.05.2017 по 25.05.2017 была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОО. В опросе приняли участие 28 родителей. Результаты исследований:

- 79 % родителей (законных представителей) удовлетворены условиями и результатами образовательной деятельностью педагогического коллектива с детьми;

- 21 % родителей затрудняются в определении оценки.

В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своем ребенке;

18% родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребенка и практики семейного воспитания

50 % родителей (законных представителей) хотели бы больше узнать о способах сохранения и укрепления здоровья ребенка в семье;

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Сведения о воспитанниках МБДОУ «Детский сад № 41» н.п.Зареченск

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастными особенностями и нормами СанПиН по наполняемости групп.

В дошкольное учреждение принимаются дети на основании направления Управления образования администрации Кандалакшского района.

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует одна разновозрастная групп. Списочный состав – 15 детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 41» н.п.Зареченск проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, привитие им навыков здорового образа жизни. Это - одно из приоритетных направлений работы детского сада.

Однако, сравнительный анализ заболеваемости воспитанников показывает, что в течение последних трех лет уровень заболевания дошкольников возрастает. Несмотря на то, что уровень заболеваемости не выше среднего районного показателя (20,5 дней), наблюдается отрицательная динамика показателя.

Таблица распределения воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2015г.	2016г.	2017г.
-----------------	--------	--------	--------

1 группа	10	9	9
2 группа	5	6	6
3 группа	-	-	-

Таблица сравнительного анализа заболеваемости воспитанников

	2015г.			2016г.			2017г.		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
Дней по болезни на 1 ребёнка	15	15	15	16	15,5	15,7	16,7	17,5	17,3
Случаев болезни на 1 ребёнка	3	15	18	4	18	22	5	21	26

Анализ работы с семьями воспитанников

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в детском саду и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В ДООУ в период с 12.01.2017 по 31.05.2017 были проведены исследования образовательных потребностей родителей. В исследованиях приняли участие 20 родителей.

Социальный заказ родителей на образовательные услуги ДООУ – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и, по мере возможности, принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями спортивные мероприятия.

Характеристика семей воспитанников

Общее число семей – 11

Социальный статус семей

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
11	0	4	0

Сведения о занятости родителей

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Служащие	Не работают
1	0	18	3

Уровень образования родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют полное среднее образование	Имеют среднее образование
5	1	1	15

Одним из ведущих направлений деятельности МБДОУ «Детский сад № 41» н.п.Зареченск является формирование партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников, которое осуществляется через педагогическое просвещение родителей, информирование их о состоянии и перспективах образовательной деятельности, включение родителей в образовательный процесс, привлечение к руководству МБДОУ.

Анализ внешней среды ДОУ

Изменения, происходящие в современном мире, определяют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией и обществом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, программу развития, нормативные документы), свои собственные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава семей и общей социокультурной ситуацией.

МБДОУ «Детский сад № 41» н.п.Зареченск находится в благоприятном социально – культурном окружении. В непосредственной близости расположены МБУ КДЦ «Космос», игровая площадка, средняя образовательная школа № 11. Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты.

МБДОУ осуществляет связь с такими учреждениями: МБУ КДЦ «Космос», ГОБУЗ Канда拉克ская ЦРБ, СОШ № 11. Заключены договоры о социальном партнерстве.

Таким образом, созданы благоприятные возможности для обогащения деятельности дошкольного учреждения: социальное партнерство расширяет спектр возможностей по организации образовательного процесса в детском саду.

II. Обоснование проблемы

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2018-2022 годов обусловлена необходимостью решения проблемы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Современная социально-экономическая ситуация в стране убедительно показала, что в последнее десятилетие отчетливо наблюдаются тенденции к ухудшению здоровья и физического развития детей. Формирование здорового поколения – одна из главных стратегических задач развития страны.

Согласно исследованиям специалистов, 60% болезней взрослых заложены в детстве. Каждый четвертый ребенок дошкольного возраста болеет в течение года более четырех раз; 25-30% детей, приходящих в первый класс, имеют различные отклонения в состоянии здоровья.

Дошкольный период является наиболее благоприятным для формирования здорового образа жизни.

Приоритетным направлением в дошкольном воспитании сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни, а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у

воспитанников и их родителей представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Работа педагогов должна быть нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно – волевых качеств.

III. Основные направления стратегических изменений образовательной организации

Целью программы развития ДОО на период до 2022 года является повышение эффективности образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Реально оказать влияние на здоровье в условиях ДОО можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников.

Комплексный подход в воспитании здорового ребенка – дошкольника, включающий различные компоненты его физического, психического и социально-нравственного здоровья – в совокупности объединен в понятие «полноценное здоровье».

Единство физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка, не сводится к узко педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Оно предусматривает создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении.

Для достижения поставленной цели мы определили следующие **задачи**:

- Совершенствовать материально-техническую базу ДОО.
- Совершенствовать кадровые условия обеспечения качественного образования.
- Обогащать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации с учетом индивидуальных особенностей воспитанников на основе использования научных, современных технологий.
- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста

Исходя из всего вышесказанного, **основными направлениями** стратегических изменений образовательной организации являются:

- обогатить развивающую предметно-пространственную среду;
- повышать эффективность деятельности педагогических работников посредством введения в образовательный процесс современных образовательных технологий, приёмов и методов обучения;
- совершенствовать способы и методы формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий, здорового образа жизни;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ресурсное обеспечение Программы развития

Система ресурсного обеспечения ДОО включает в себя следующие ресурсы:

- **Материально-технические:** обновление развивающей предметно-пространственной среды; приобретение технических и дидактических средств обучения.
- **Программно-методические:** обеспечение образовательной программой, методическими пособиями, литературой.
- **Кадровые:** обеспечение ДОО квалифицированными педагогами, специалистами, медицинским персоналом.
- **Информационные:** использование ИКТ в образовательной деятельности и административно-организационной работе.
- **Обеспечение безопасности:** соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, требований противопожарной безопасности, охраны труда и санитарно-эпидемиологических норм и правил.
- **Финансово-экономические:** обеспечение рационального и эффективного использования внебюджетных и бюджетных средств.

IV. Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние

I этап (подготовительный) 2018 год.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы

Задачи этапа:

- Создать организационные условия для осуществления качественного образовательного процесса и реализации основного этапа.
- Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально-технической и финансовой базы ДОО.

II этап (практико – реализационный) 2019-2021 год.

Цель: реализация Программы

Задачи этапа:

- Организовать деятельность управленческой и методической служб по внедрению современных технологий по реализации Программы.
- Отслеживать промежуточные результаты.

III этап (заключительно-аналитический) 2022 год.

Цель: анализ полученных результатов.

Задачи этапа:

- Проанализировать выполнение Программы развития по всем направлениям.
- Выявить проблемы.
- Разработать план действий на преодоление проблем и трудностей.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

Стратегия развития ДОО рассчитана на период до 2022 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Мероприятия	Сроки	Источники финансирования	Исполнители
-------------	-------	--------------------------	-------------

1. «Совершенствование материально-технической базы ДОУ»			
1.1. Укрепление материально-технической базы детского сада	2018-2022гг.	субвенция на учебные расходы	Администрация
1.2. Оснащение и обновление развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО 1.2.1. Приобретение ноутбука для работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями); 1.2.2. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	2018-2022гг.	субвенция на учебные расходы	Администрация
1.4. Пополнение библиотечного фонда современными учебно-методическими комплектами, информационными цифровыми ресурсами	2018-2022гг.	субвенция на учебные расходы	Администрация
2 «Совершенствование кадровых условий обеспечения качественного образования».			
2.1. Повышение профессионального мастерства педагогов. Обучение на курсах повышения квалификации	2018-2022гг.	Субвенция на учебные расходы	Педагоги
2.2. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии)	2018-2022гг.	Без финансирования	Администрация, педагоги
2.3. Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в методических мероприятиях разного уровня: на уровне ДОУ, муниципальном, региональном	2018-2022гг.	Без финансирования	Педагоги
2.4. Внедрение информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.	2018-2022гг.	Без финансирования	Администрация, педагоги
2.5. Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствие с ФГОС ДО	2018г.	Без финансирования	Администрация
2.6. Корректировка образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС	2018г.	Без финансирования	Администрация

дошкольного образования			
2.7. Расширение связей с социальными партнерами	2018-2022гг.	Без финансирования	Администрация, педагоги
3. «Сохранение и укрепление здоровья детей»			
3.1. Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	2018-2022гг.	Без финансирования	педагоги
3.2. Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2018-2022гг.	Без финансирования	Администрация, педагоги
3.3. Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	2018-2022гг.	Без финансирования	Педагоги
3.4. Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований, походов в ДОУ	2018-2022гг.	Без финансирования	Педагоги
3.5. Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей)	Постоянно	Без финансирования	Педагоги
4. «Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников»			
4.1. Использование в работе с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты),	2018-2022гг.	Без финансирования	Педагоги
4.2. Обеспечение открытости ДОУ и обратной связи с родительской общественностью по вопросам развития и воспитания детей	2018-2022гг.	Без финансирования	Администрация педагогов
4.3. Использование ИКТ в работе с родителями	2018-2022гг.	субвенция на учебные расходы	Администрация

V. Прогнозируемый результат

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- снижение уровня заболеваемости детей, укрепление их физического и психического здоровья.

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;

- предоставление консультативной помощи всем родителям в воспитании и развитии детей, права участия в образовательной деятельности ДООУ.

- повышение педагогической компетентности родителей в развитие детей, в аспекте сохранения и укрепления здоровья детей;

- оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению в школе.

2. Для педагогов:

- повышение педагогического мастерства.

- развитие условий для успешного освоения и применения педагогических технологий

- повышение уровня профессионального мастерства сотрудников в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

- повышение числа педагогов, участвующих в мероприятиях разного уровня: уровне ДООУ, муниципальном, региональном.

- внедрение целостной системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3. Для ДООУ:

- совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ;

- органы общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образовательного процесса ДООУ;

- развитие сотрудничества с социальными партнерами;

- обновление и развитие материально – технических условий ДООУ.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ в большей степени социально ориентированным.

Индикаторы реализации программы развития ДООУ

№	Показатели	индикаторы				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Доля оснащения оборудованием, в том числе спортивным инвентарем и оборудованием	70%	75%	78%	80%	85 %
3	Снижение уровня заболеваемости детей (число пропущенных по болезни дней на одного ребенка)	20	19,5	19	18.5	18
4	Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг	79%	80%	85%	90%	95%

Заключение

Предлагаемая Программа развития является результатом творческой деятельности коллектива. Идеи, заложенные в программе, появились несколько лет назад, но реальностью становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в образовании. Это определило важные особенности Программы как реалистичность, целостность, обоснованность. Предполагаемая модель развития не является идеальной, коллектив готов её совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба Программы, степень её реализации во многом будет определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Литература

1. Асмолова, Л. /Программа развития образовательного учреждения Управление школой, 2004. - № 23, № 24. - с. 2-13, с. 2-12.
2. Белая, К.Ю., Третьяков, П.И. /Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам /К.Ю. Белая, П.И. Третьяков. - М.: Новая школа, 2001. - 304 с.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н /Проектная деятельность дошкольников. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008
4. Зацепина М.Б. /Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы ДОУ / Т.С. Комарова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
5. Ильенко Л.П. /Программа развития школы. Структура, содержание, перспективное планирование работы: Опытнo-ориентированная монография. - М.: АРКТИ, 2001. - 117 с.
6. Колодяжная Т.П. /Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Практическое пособие. Часть 2./ Т.П. Колодяжная. - М.: ООО «ЦГЛ», 2004. - 192 с.
7. Лазарев, В.С., Поташник, М.М. /Как разработать программу развития школы: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений / В.С. Лазарев, М.М. Поташник. - М.: Новая школа, 1993. - 48 с.
8. Микляева, Н.В. /Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция / Н.В. Микляева. - М.: Айрис-пресс, 2006.
9. Туликов А.В., Комарова Т.С. /Современный образовательный стандарт. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, , 2011.
10. Корепанова М.В. /Программа развития ДОУ: Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 80 с.
11. Лазарев В.С., Поташник М.М. /Как разработать программу развития школы: Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. - М., 1993
12. Солодянкина О.В. /Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. /3-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2006. - 96 с.
13. Урмина И.А. /Инновационная деятельность в ДОУ: Программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников / И.А. Урмина, Т.А. Данилина. - М.: Линка-Пресс, 2009. - 320 с.