

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 41» н. п. Зареченск  
за 2017 год**

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной деятельности**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №41» н. п. Зареченск

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 41» н. п. Зареченск

Дата создания детского сада: 1959 год

Организационно- правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Фактический адрес: 184004, Россия, Мурманская обл., н. п. Зареченск , ул. Нивская , д. 10.

Юридический адрес: 184004, Россия, Мурманская обл., н. п. Зареченск , ул. Нивская , д. 10.

ИНН/КПП 5102050190/510201001 Р/С 40701810200001000023 в Мурманское ОСБ БИК 044705001

Контактная информация: телефон: 8 (815 33) 6- 04- 60 8 (81533) 6- 04 – 60

факс: 8 (815 33) 6- 04 – 60

E-mail: detskiysad41@yandex.ru адрес сайта: <http://mdou-41.ucoz.ru/>

**1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

а) Наличие свидетельств: — Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41» н. п. Зареченск от 03.10.2011 г. (свидетельство, серия 51 № 001708249, выдан Межрайонной ИФНС России № 1 по Мурманской области ОГРН 1025100536889;

— Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41» н. п. Зареченск от 14.08.2000 года в Межрайонной ИФНС № 1 по Мурманской области присвоен ИНН 5102050190/КПП 5102010011 (свидетельство, серия 51, № 001707883)

— Свидетельство о государственной регистрации права Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41» н. п. Зареченск от 26.10.2007г. (свидетельство, серия 51- АВ, № 033475) Вид права: Оперативное управление, объект права- здание детского сада , Этажность : 1, Подземная этажность, Общая площадь 284,2 кв.м.

- пользование земельным участком Объект права: земельный участок . Площадь 4794 кв. м. Адрес объекта: н. п.Зареченск Мурманской области, улица Нивская , 10 Кадастровый номер: 51:19:060105:0002

Наличие документов о создании образовательного учреждения. — Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41» н.п.Зареченск 03.02.2015 года № 238 ,

-Постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район от 17.01.2018 г. года № 56 «О внесении изменений в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» н.п.Зареченск

Перечень лицензий на осуществление образовательной деятельности с указанием реквизитов.

— Лицензия на осуществление образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад № 41» н.п.Зареченск от 29

ноября 2012 года № 305-12 (серия 51Л01 № 0000069), выданное Министерством образования Мурманской области

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации Управление МДОУ №41** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Оно представлено в виде 2 основных структур:

Административное управление:

1 уровень – заведующий осуществляет непосредственное руководство ДООУ, назначаемый учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет прием детей, заключает с родителями договор.

2 уровень – заведующий хозяйством, медицинская сестра. Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Общественное управление: → Общее собрание трудового коллектива → Педагогический совет → Совет Учреждения.

#### **1.4 . Право владения, материально – техническая база образовательной организации**

→ → Свидетельство о государственной регистрации права Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41» н. п. Зареченск от 26.10.2007г. (свидетельство, серия 51- АВ, № 033475) Вид права: Оперативное управление, объект права- здание детского сада, Этажность : 1,Подземная этажность, Общая площадь 284,2 кв.м.

- пользование земельным участком Объект права: земельный участок . Площадь 4794 кв. м. Адрес объекта: н. п.Зареченск Мурманской области, улица Нивская , 10 Кадастровый номер: 51:19:060105:0002

→ Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Роспотребнадзора по Мурманской области № 51.01.10.000.М.000094.02.08 от 01.02.2008 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41» н.п. Зареченск соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.1249 – 03 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Детский сад располагается в отдельно стоящем одноэтажном, кирпичном здании по адресу: ул. Нивская, 10. Построено по типовому проекту. Год постройки здания – 1959. Здание - капитальное одноэтажное, где имеется водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений для групп, предусмотренных нормативами. МДОУ №41 размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4794 кв.м. Общая площадь помещения – 284,2 кв.м. Из них площадь групповых помещений - 68.5кв. м В группе игровые уголки, которые соответствуют возрасту детей группы, уголки для занятий изобразительной деятельностью, книжные уголки, уголки природы, спортивный инвентарь. Для музыкальных занятий, музыкальные центры, ноутбук). Для проведения праздничных мероприятий имеется большое количество разнообразных костюмов, атрибутов, музыкальных инструментов. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, гимнастические скамейки и лестницы, мягкие модули и т.д. На территории

детского сада оборудовано: 2 игровых площадок. Участки оборудованы теньевыми навесами, песочницами, малыми формами и другими приспособлениями для игр и занятий детей. Территория дошкольного учреждения озеленена. Территория имеет ограждение - деревянный забор, 1 физкультурная площадка для занятий на улице, где дети играют в подвижные игры, а также проходят праздники и соревнования.. Ближайшее окружение – жилые дома. В настоящее время в учреждении функционирует 1 группа.

Имеется приемная, групповая, спальня, туалетная комнаты, буфетная, кабинет заведующего. Медицинский блок медицинский кабинет-1 изолятор-1 Хозяйственный блок кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, прачечная, подсобные помещения Пространство группы ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Предметно-развивающая среда в ДОО создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОО программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. В групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО оборудованы центры для разнообразной детской деятельности и оснащены необходимым оборудованием, игровыми и дидактическими пособиями и играми. Группа обеспечена необходимой мебелью, игрушками, пособиями в соответствии с возрастом и потребностями воспитанников, созданы условия для организации пространства и использования оборудования и различного оснащения с целями безопасности, психологического благополучия и развития ребенка. Техническая инфраструктура включает в себя: компьютеры - 2, ноутбук- 1; принтеры-1, многофункциональные устройства(принтер + сканер) – 2; магнитофон – 1, DVD-плееры-2, телевизор-1. Все педагоги владеют ИКТ. Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью образовательного процесса в ДОО. Презентации, обучающие интерактивные игры, фильмы помогают педагогам разнообразить воспитательно-образовательную деятельность, а детям успешнее усвоить материал. Техническое оборудование используется для работы с детьми, для изготовления пособий, для оформления документации, для образовательной деятельности. -

Организация разнообразных видов детской деятельности (игровой, трудовой, продуктивной, познавательной, опытно – экспериментальной);

-Формирование культурно – гигиенических навыков и самостоятельности; -детская мебель для практической деятельности; - детская мягкая мебель; -детские центры и зоны: → игровая зона, где размещены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, в качестве игрового материала используются сюжетные игрушки, предметы-заменители → центр строительно-конструктивных игр, в котором созданы условия для конструирования и обыгрывания детьми построек из различных видов строительного материала, конструкторов, сюжетные игрушки для обыгрывания.

→ центр для музыкально-театрализованных игр - здесь подобраны пособия для театрализованной и музыкальной деятельности, игр-драматизаций: детские костюмы, пальчиковые куклы, игрушки и декорации для настольного театра, театры на фланелеграфе, музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, шумовые и не озвученные музыкальные игрушки

→ центр искусства - здесь размещены материалы для знакомства детей с разными видами изобразительного и декоративно- прикладного искусства, находятся материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, ручного труда;

→ центр грамоты, который включает книжный уголок, дидактические игры, иллюстрации, тематические альбомы, сюжетные и предметные картинки , собраны познавательные книги и детские энциклопедии .

→ центр гражданского воспитания: представлены символы государства, карты Российской Федерации и Мурманской области;

→ центр науки. В него входит уголок природы, а также оборудование и материалы для детского экспериментирования

→ центр математики и манипуляций, где размещен материал для закрепления у детей сенсорных эталонов (цвет, форма, размер), умения сравнивать, анализировать, обобщать, для формирования

элементарных математических понятий в соответствии с возрастом детей (логико-математические игры, цветные палочки, цифры, головоломки, наборы картинок на классификацию, конструктор «Лего», кнопчницы, шнуровки, счеты, мозаики, и др.);

→ центры физкультуры, где в доступном для детей месте размещено разнообразное физкультурное и нестандартное оборудование для активной двигательной деятельности и профилактике плоскостопия, атрибуты для организации подвижных игр, массажные дорожки;

- дидактический стол с комплектом развивающих пособий;

- магнитная доска;

- мольберт;

. Спортивный инвентарь (мячи большие, средние, малые резиновые, мячи баскетбольные, мячи пластмассовые разноцветные, скакалки, кегли, обручи, гантели, мешочки и набивные мячики для метания, скамеечки, коврики, дуги, скамейки гимнастические, доска ребристая, шнуры, палки гимнастические, баскетбольное кольцо, клюшки, ракетки, флажки разноцветные и др.), спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, корзины для инвентаря.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся на 2017 учебный год:**

Проектная мощность учреждения – 35. Количественный показатель по численности воспитанников в соответствии с муниципальным заданием – 15. Всего групп/ количество детей- 1 / 15

Сведения о здоровье детей: - количество детей, имеющих 1 группу здоровья – 12 - количество детей, имеющих 2 группу здоровья – 3

Социальный статус семей воспитанников ДОО: Всего семей – 12 Полные семьи 12 **Неполные семьи: нет** Количество семей с 1 ребенком - 2 Количество семей с двумя детьми - 7 Многодетные семьи - 2 Количество семей, в которых воспитываются опекаемые дети – 1 Количество приемных семей – 1 Количество семей, в которых проживают дети родственников - нет Количество семей вынужденных переселенцев (беженцев) - нет Количество семей иностранных граждан - нет Количество семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на индивидуальном профилактическом учете: всего - 1 Из них: 1 - состоят на учете в КДН Малообеспеченные семьи - нет Количество семей, получающих льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в ДОО: всего 3 из них (по категориям в соответствии с действующим законодательством): - многодетные семьи 2 – малообеспеченные, опекаемые – 1 . Сведения о родителях (законных представителях) воспитанников: Всего родителей (законных представителей) – 26 Из них: - служащие – 8 - рабочие – 15 - инвалиды - 0 - безработные – 2 - предприниматели – 1 Образовательный состав родителей (законных представителей): - имеют высшее образование – 6 - имеют неполное высшее образование – 0 - имеют среднее специальное образование – 2 - имеют среднее образование - 17 - имеют неполное среднее - 1

### **2. Содержание образовательной деятельности:**

**2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.** В течение 2017 учебного года в МБДОУ № 41 реализовывалась образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 41 (далее Программа), утвержденная Приказом МБДОУ № 59 от 30.08.2017 г. Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч.2 ст.10 п.1, ст.11 п.1 п.2 п.3, ст.12 п1 п.3 п.6 п.9 п.10 п.11 п.12, ст.13 п.1 п.2 п.9, ст.15 п.1 п.2 п.3, ст. 18 п.3, ст 28 п.1 п.2 п.3, ст.64); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 ; - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05. 2013 № 26 «Об утверждении Сан Пин 2. 4. 1.3049-13; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 30. 08. 2013 № 1014; - Лицензия на образовательную деятельность (серия 51 Л01 № 0000069 от 29.11.2012); - Устав МБДОУ № 41 Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41» н.п.Зареченск обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно – эстетическому. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел Содержание педагогической работы с детьми 2 -7лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: → особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, → материально-техническое и методическое обеспечение; → особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей. Обязательная часть разработана с учётом: → Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41» н.п.Зареченск, реализующего Образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами: ☞ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ; ☞ Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

## 3. Кадровый состав образовательной организации:

Кадровое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации ОПДО в период введения ФГОС ДО.

### Стаж педагогической деятельности

Стаж в должности	Всего человек	100%
0-5лет	1	50%
30-35	1	50%

Должность	Количество работников	Образование	
		высшее	среднее
Административно-управленческий персонал	1		1
Педагогический состав	2		2
Учебно-вспомогательный	1		1
Обслуживающий персонал	7		7

№ п / п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование, наименование учебного заведения, год окончания	Аттестация		Повышение квалификации
				Кв.категория	Дата присвоения	
1	2	3	5	9	10	11
1	Советная Тамара Николаевна	заведующий	Среднее педагогическое, Мурманское педагогическое училище, 1994г	Соответствие занимаемой должности	2015	2013 МОИПКРО 2014 ООО»Гуманитарные проекты –XXIвек» 2015 ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» Управление учреждением в современных условиях»
2	Егорова Светлана Викторовна	воспитатель	Среднее педагогическое Мурманский педагогический колледж 21.06.2014г	Соответствие занимаемой должности	2017	2015 НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» «Реализация системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании в контексте внедрения ФГОС"
3	Гучек Екатерина Васильевна	воспитатель	Среднее педагогическое Мурманское педагогическое училище, 1994г.	Соответствие занимаемой должности	2014	2014 ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»

*Соотношение персонала и воспитанников*

На 1 сотрудника учреждения приходится 2 ребенка;  
на 1 педагога – 7 детей.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер - классы, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ показал, что 100 % прошли курсовую переподготовку, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Перспектива: мотивировать педагогов на прохождение аттестации на I и высшую категории, и на обобщение опыта педагогической деятельности.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся**

Качество освоения основной общеобразовательной программы ДО определяется компетенциями воспитанников в рамках освоения пяти основных образовательных областей, определенных ФГОС дошкольного образования. Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг педагогами проводился мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных два раза в год (на начало года, конец года).

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Адаптация детей к условиям ДООУ в 2017 году прошла удовлетворительно. Медицинский анализ заболеваемости показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ уменьшается. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Условия МБДОУ № 41 позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: – физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения. В группе создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Оборудован спортивный зал. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме. В ДООУ обнаружены следующие недостатки: нет лыж, недостаточно выносного материала на прогулку Разнообразить комплекс физкультминутки. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна. продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др. - продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. - усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима. Вывод: реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017 учебном году проведена коллективом успешно. Познавательное развитие Работа педагогов по этому направлению основывалась на: - постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды; -положительной мотивации на совместную образовательную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы. Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного

дидактического материала. Работа по экологическому воспитанию велась в повседневной жизни и на занятиях. В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе. Речевое развитие Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Художественно - эстетическое развитие В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Постоянно воспитанники принимают участие в проведении концертов, выставок художественного творчества воспитанников в МБУ КДЦ «Космос». Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Все занятия педагоги проводят в игровой форме. Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Главной целью в вопросах ОБЖ и ЗОЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией. Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно. Для работы по этому направлению: - созданы уголки по противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. Вывод: организация образовательного процесса в детском саду № 41 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## **5.Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическая работа в МБДОУ №41 способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в целом и каждого педагога в отдельности. Разнообразные формы методической работы позволили качественно улучшить организацию педагогического процесса. Педагоги получают консультативно-методическую помощь для решения поставленных задач, занимаются самообразованием.

### **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.**

Воспитанники и воспитатели ДОО принимали активное участие в мероприятиях на базе МБУ КДЦ «Космос» и МБОУ, СОШ № 11, акциях:

Участие в мероприятиях МБУ КДЦ «Космос»:

- Фотовыставка и выставка поделок ко Дню Матери воспитанниками ( Благодарственное письмо МБУ КДЦ «Космос»);
- Выставка поделок « В гостях у Деда Мороза» ( Почетная грамота МБУ КДЦ «Космос» )
- Служим России;



- 8 марта (выставка рисунков, поделок, участие воспитанников в концерте) Почетная грамота МБУ КДЦ «Космос»)
- День Победы (выставка поделок, участие воспитанников в концерте) Почетная грамота МБУ КДЦ «Космос» )
- Фотовыставка и участие воспитанников и сотрудников детского сада в проведении концерта к 60=-летию поселка ( Благодарственные письма )
- 

Участие в мероприятиях МБОУ, СОШ № 11

- Прощание с Азбукой;
- Открытый урок в 1 классе с воспитанниками ДОО;
- Спортивные соревнования.
- Прощание с Детским садом.

Участие в акциях:

- Международный игровой конкурс по естествознанию « Человек и природа»
- Белый цветок ( Гучек Е.В., Егорова С.В., Советная Т.Н.)

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

### **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

#### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и их родителей, лиц их заменяющих**

. В детском саду № 41 ведется работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. МБДОУ №41 взаимодействует с отделом по охране прав детства. В 2017 учебном году участвовали в акции «ПАПин Апрель», организованной КДН. Работа ведётся общественным инспектором по охране прав детства Гучек Екатериной Васильевной . На профилактическом учете в КДН и ЗП стоит одна семья..Согласно плана проводилась определенная работа ,один раз в два месяца обследование жилищно-бытовых условий. . Разработана и утверждена КДНиЗП межведомственная Программа на семью (СОП).

#### **7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.**

Дополнительного образования, организованного МДОУ № 41, в 2017 учебном году не проводилось.

#### **7.3. Участие обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах за учебный год.**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	ФИО участника от ОУ	Результат участия
1	Акция «Ты пернатым помоги, им кормушки смастери»	11.2017	муниципальный		Сертификат участника

5	Творческий конкурс по естествознанию «Человек и природа»	с 17.02-24.02.2017	международный		
---	--	--------------------	---------------	--	--

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

. В 2017 учебном году в детском саду № 41 изучались темы «Профессии», «Материалы и инструменты», «Труд людей осенью, весной, зимой, летом», позволяющие дать воспитанникам первоначальные представления о труде взрослых. В рамках организованных мероприятий для детей были проведены встречи с сотрудниками, библиотеки, педагогами СОШ № 11 ,ППЧ . В рамках проведения сюжетно – ролевых игр детей знакомили в игровой форме с трудом взрослых в разных сферах деятельности.

## 9. Организация работы в образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. В 2017 учебном году все обучающиеся МБДОУ №41 были охвачены занятиями по физической культуре. В МБДОУ № 41 проводились физкультурные досуги и праздники.

**9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).** В 2017 учебном году в рамках ОП ДО и АОП ДО проводились мероприятия по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников. В МБДОУ № 41 было проведено много мероприятий, в рамках которых детям напомнили правила дорожного движения, правила поведения на водоёмах осенью и весной, были проведены тренировки по эвакуации при пожаре. Была проведена традиционная неделя безопасности. Также были проведены профилактические акции «Пристегнись!», «Автокресло – детям!». Оформление уголков безопасности дорожного движения в ДОУ . На официальном сайте образовательной организации были размещены правила поведения на воде, на дороге, сформирован раздел «Для Вас, родители!», «Телефоны Горячих линий».

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ № 41 разработана система охраны жизни и здоровья детей, противопожарной и технической безопасности, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности воспитанников являются:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников;
- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Техническая безопасность;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Информационная безопасность;

· Охрана труда сотрудников.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

· Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников большое внимание уделяется режиму дня, расписанию организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин., для детей дошкольного возраста: · Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут; · Для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут; · Для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут; · Для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются необходимые условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: в свободном доступе у детей находятся физкультурные уголки, организуются подвижные игры, физкультминутки. Широко используются спортивные игры и соревнования, праздники. Сотрудничество воспитателей и медицинского работника позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует снижение уровня заболеваемости детей.

В ДОО создан и систематизирован в достаточном количестве учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами ОБЖ ( плакаты, дидактические игры, конспекты занятий, буклеты и памятки).

Пожарная безопасность. В соответствии с «Правилами пожарной безопасности в РФ», в ДОО составлены и утверждены правила и инструкции по пожарной безопасности, разработаны: положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности; противопожарный режим; план противопожарных мероприятий. Контроль за соблюдением пожарной безопасности возложен на ответственных лиц, назначенных приказом руководителя ДОО. Комиссией по ГО и ЧС проводятся занятия (теоретические и практические) по пожарной безопасности. Проводится инструктаж с сотрудниками, проверяется наличие и исправность первичных средств пожаротушения. В МБДОУ № 41 для обеспечения пожарной безопасности имеется: · Планы эвакуации из здания. · Автоматическая пожарная сигнализация. · Кнопка экстренного вызова. · Оборудованные пути эвакуации. · Необходимые первичные средства пожаротушения. · Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности. Особое внимание уделено обучению сотрудников ДОО безопасным методам работы и разработаны инструкции по охране труда и программа инструктажей обучения сотрудников по правилам техники безопасности и противопожарным правилам. Работа с родителями проводится в форме разъяснительной беседы по предупреждению возникновения пожара, в группе и в здании имеются плакаты по пожарной безопасности. Актуальность темы обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников детского сада. Работа с детьми строится следующим образом: знания и умения по пожарной безопасности осваиваются и закрепляются на занятиях по безопасности; в режимных моментах через наблюдения, беседы, игры; а также в свободной деятельности детей через игры, изобразительная деятельность. Дети получают знания о том, как нельзя себя вести (игра с огнем, электроприборами может привести к беде). При планировании работы учитываются возрастные особенности детей, используются творческие игры, проблемные ситуации.

Антитеррористическая безопасность. Для обеспечения безопасности детей здание МБДОУ № 41 оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В детском саду организована работа ночного

сторожа. Каждый работник ДОО имеет справку об отсутствии судимости. Имеются локальные нормативные акты по антитеррористической безопасности. На общих родительских собраниях с родителями воспитанников проводятся беседы о соблюдении правил безопасности: о проявлении бдительности к незнакомым людям на территории ДОО; о необходимости самим приводить и забирать детей из детского сада и передавать из рук в руки воспитателю, не отпускать детей одних в детский сад, запрещать забирать детей из детского сада несовершеннолетним. В работе с детьми воспитатели используют беседы, игры, чтение книг, просмотр мультфильмов. Техническая безопасность. В МБДОУ № 41 создана развивающая предметно-пространственная среда. прогулочные участки. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности и безопасности. Ежегодно в ДОО проводится испытание игрового и физкультурного оборудования. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В ДОО разработан паспорт по обеспечению безопасности. В группе создан уголок усвоению детьми правил дорожного движения.

### **11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Оборудование и оснащение групповых помещений, пищеблока, медицинского блока в целом соответствует гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации ОПДО.

Приобретена мебель в младшую, старшую группу – дидактический стол, уголок природы, игровой комплекс, 10 стульчиков, 4 парты, ученическая доска, 3 трехъярусных кровати, уголок парикмахера «Золушка», методическая литература, с помощью воспитателей, младших воспитателей, групповая имеет свое эстетическое оформление: наличие детских уголков, наличие комнатных растений, создающих возможность создания уголков природы, погоды, что способствует экологическому воспитанию дошкольника. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам физиологии детей, позволяет детям свободно перемещаться в пространстве. В коридорах имеются уголки для родителей, стенды детских работ, папки – передвижки и другие информационные стенды через которые реализуются потребности родителей воспитанников.

В МБДОУ есть необходимые условия для развития музыкальных способностей детей – имеется пианино, магнитофоны, телевизор, видеоманитфон, DVD-проигрыватель, ноутбук, детские музыкальные инструменты, фотоаппарат. Для занятий физкультурой тоже имеются необходимые оборудования и инвентарь. Приобретено 2 мягких модуля, полоса препятствий, игровые дорожки.

В целях обеспечения медицинского обслуживания детей в МБДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор.

В детском саду для обеспечения делопроизводства, работы бухгалтерии имеются 2 компьютера.

На территории МБДОУ имеются: общая физкультурная площадка, игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку заниматься совместной со взрослым и самостоятельной деятельностью.

**Заключение.** В МБДОУ №41 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

**Перспективы развития ДОО:** Повышение квалификации, приобретение мультимедийных средств обучения.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 - человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 16 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2человека /100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 50/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	2 человека / 100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	68.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Т.Н. Советная